Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Транспортное обеспечение в туризме
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

43.03.02 Туризм
(код, наименование направления подготовки)

Технология и организация туристских услуг
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Год изменения – Орел-2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Власова М.В., к.т.н., доцент, доцент кафедры пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела

Заведующий кафедрой:

Меркулова Е.Г., к.б.н., доцент, заведующий кафедрой пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Транспортное обеспечение в туризме одобрена на заседании кафедры пищевых технологий, сервиса, торгового и таможенного дела Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

протокол №11 от «30» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания....10

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....14

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....21

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....25

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....28

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Транспортное обеспечение в туризме обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
B/01.6 Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса, 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 мая 2015 г. N 282н	ПК-6	Способен управлять текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	ПК-6.1	Осуществляет планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	*ПК-6.1. З-1* ***Знает*** характеристику службы транспортного сопровождения гостиничного комплекса; *ПК-6.1. У-1* ***Умеет*** планировать и организовывать деятельность службы транспортного сопровождения гостиничного комплекса

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

5 з.е., 180 ак.час.

Очная форма обучения. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 51 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.часа на лекции, 24 ак.часа на практические занятия, 2 ак.часа на консультацию, 9 ак. часов на контактную работу на аттестации. 129 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Заочная форма обучения. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 24 ак. часов на контактную работу с препо-

давателем, из них 10 ак.часов на лекции, 14 ак.часов на практические занятия. 147 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.9 ак.часов на контроль.

Б1.В.ДЭ.01.01 Транспортное обеспечение в туризме реализуется в 8-м семестре 4-го курса для очной формы обучения, на 5 курсе для заочной формы обучения после изучения дисциплин:

- Рекреационная география
- Технология и организация экскурсионной деятельности
- Технологии туристской деятельности
- Рынок туристских услуг
- Технология и организация гостиничных услуг.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Состояние транспортного обеспечения в туризме	30	4	0	0	4	0	0	0	1		0	2	19	Тестирование, реферат
Тема 2.	Организация перевозок воздушным транспортом	37	3	0	0	5	0	0	0	2		0	4	23	Тестирование, творческое задание
Тема 3.	Организация перевозок железнодорожным транспортом	37	3	0	0	5	0	0	0	2		0	4	23	Тестирование, контрольные задания
Тема 4.	Организация перевозок автомобильным транспортом	37	3	0	0	5	0	0	0	2		0	4	23	Тестирование, творческое задание
Тема 5.	Организация перевозок водным транспортом	37	3	0	0	5	0	0	0	2		0	4	23	Тестирование, творческое задание
Промежуточная аттестация		2	0	0	0	0	0	0	2	0		0	0	0	Экзамен

Итого		180	16	0	0	24	0	0	2	9	0	18	111	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Состояние транспортного обеспечения в туризме	32	2	0	0	2	0	0	0	1		0	0	27	Тестирование, реферат
Тема 2.	Организация перевозок воздушным транспортом	37	2	0	0	3	0	0	0	2		0	0	30	Тестирование, творческое задание
Тема 3.	Организация перевозок железнодорожным транспортом	37	2	0	0	3	0	0	0	2		0	0	30	Тестирование, контрольные задания
Тема 4.	Организация перевозок автомобильным транспортом	37	2	0	0	3	0	0	0	2		0	0	30	Тестирование, творческое задание
Тема 5.	Организация перевозок водным транспортом	37	2	0	0	3	0	0	0	2		0	0	30	Тестирование, творческое задание
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Экзамен
Итого		180	10	0	0	14	0	0	0	9		0	0	147	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Состояние транспортного обеспечения в туризме. ПК-6.1

Понятие и структурно-функциональные особенности транспорта. Виды транспорта и основные сферы его применения. Классификация и использование транспортных средств в туристских путешествиях. Туристские маршруты и их типы. Инновационные технологии транспортного обслуживания в туризме.

Тема 2. Организация перевозок воздушным транспортом. ПК-6.1

Правовое обеспечение перевозок туристов воздушным транспортом. Воздушный транспорт в туристских перевозках. Международные организации в регулировании и совершенствовании авиаперевозок. Ведущие авиакомпании мира. Формы взаимодействия туристских фирм и авиакомпаний. Договор воздушной перевозки. Транзитные и чартерные авиаперевозки. Договор чартера. Структура и функции служб организации авиаперевозок. Особенности воздушной перевозки пассажиров. Работа руководителя туристской группы на авиационном маршруте. Услуги воздушной перевозки. Бортовые услуги и особенности их предоставления. Услуги наземных служб и особенности их предоставления. Обслуживание отдельных категорий пассажиров. Бизнес авиация. Правила перевозки туристского багажа. Особенности реализации услуг авиаперевозчиков. Авиационные билеты. Тарифная и ценовая политика. Скидки и льготы на авитранспорте. Бонусные программы авиакомпаний.

Тема 3. Организация перевозок железнодорожным транспортом. ПК-6.1

Правовое регулирование железнодорожных перевозок туристов. Железнодорожный транспорт и его роль в туризме. Организация железнодорожных перевозок туристов в России. Особенности организации железнодорожных перевозок за рубежом. Структура и функции служб организации железнодорожных перевозок. Специальные туристско-экскурсионные поезда и опыт их использования. Малые железные дороги и особенности их туристского использования. Технология разработки железнодорожных туров. Организация групповых железнодорожных туров. Оформление железнодорожных билетов. Тарифы, льготы и сборы. Правила перевозки пассажиров и багажа. Работа руководителя группы и обслуживающего персонала на железнодорожном транспорте.

Тема 4. Организация перевозок автомобильным транспортом. ПК-6.1

Правовое регулирование автомобильных перевозок. Автомобильные перевозки и особенности их организации на внутренних маршрутах. Организация и рынок международных автобусных туристских путешествий.

Автобусный туризм. Виды и назначения автобусов. Документационное обеспечение автобусных маршрутов и туров. Организация обслуживания туристов и экскурсантов в автобусе. Примерное положение о руководителе группы автобусного маршрута. Примерные правила туристско-экскурсионного обслуживания на автобусных маршрутах и турах. Автомобильный туризм. Процедура аренды автомобилей.

Тема 5. Организация перевозок водным транспортом. ПК-6.1

Правовое регулирование перевозок туристов водным транспортом. Морской круиз как комплексный туристский продукт. Круизный бизнес на мировом туристском рынке. Классификация и мировой рынок речных круизов и путешествий. География российских речных круизов. Пассажирские линии и круизы. Договорная документация морских и речных круизов. Организация обслуживания туристов на круизах. Ведущие круизные компании мира. Морские паромы и паромные компании. Экскурсионные и прогулочные рейсы на речных судах. Яхтинг.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.01 Транспортное обеспечение в туризме входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Транспортное обеспечение в туризме используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, контрольное задание, творческое задание, реферат.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Состояние транспортного обеспечения в туризме. ПК-6.1

Тестовые задания:

1. Что включает в себя понятие «транспортная система» в туризме?

а) только перевозку пассажиров от пункта А до пункта Б.

б) совокупность путей сообщения, транспортных средств, технических сооружений и устройств.

в) деятельность исключительно туристических автобусных компаний.

г) услуги по аренде автомобилей.

2. Какой вид транспорта занимает ведущую роль в мировом пассажирообороте и туристических перевозках на дальние расстояния?

а) морской.

б) воздушный (авиационный).

в) железнодорожный.

г) автомобильный

3.Какой вид транспорта наиболее мобилен и часто используется для трансфера?

а) автомобильный (автобусы).

б) морской.

в) авиационный.

г) железнодорожный

4. Как называется маршрут, при котором пункт отправления совпадает с пунктом назначения?

а) линейный.

б) радиальный.

в) кольцевой (замкнутый).

г) смешанный

5. Маршрут, при котором туристы добираются до места отдыха, затем совершают экскурсии из этого центра, называется:

а) радиальный.

б) линейный.

в) комбинированный.

г) развозочный.

Темы рефератов:

1. Стимулирование комплексных продаж.

2. Технологии работы и преимущества современных систем бронирования и резервирования

3. Пассажирские тарифы и ценовая политика на транспорте.

4. Ведущие авиакомпании мира и их стандарты.

5. Роль надежности авиакомпаний.

6. Лучшие аэропорты мира.

7. Классификация и типы самолетов.

8. Размеры ответственности за вред, причиненный при воздушной перевозке.

9. Обязательное страхование ответственности авиаперевозчика перед пассажиром.

10. Применение паспортных правил на международных авиалиниях.

11. Применение таможенных и иных правил на международных авиалиниях.

Тема 2. Организация перевозок воздушным транспортом. ПК-6.1

Тестовые задания:

1. Какой из видов транспорта характеризуется большой скоростью перевозок грузов и пассажиров:

а) воздушный транспорт

б) железнодорожный транспорт

в) водный транспорт

г) автомобильный транспорт

2. Самый большой пассажирский самолет в мире (вместимостью до 566 чел.):

а) Боинг

б) ТУ-134

в) ТУ- 154
г) Ил-86
3. Самый крупный аэропорт США называется:
а) Chicago O Hire
б) Atlanta
в) LosAngeles
г) Dallas
4. Чартерная перевозка, которая организуется несколькими туроператорами, расположенными в различных регионах, подразумевающая промежуточную посадку в третьем аэропорту с целью принятия на борт туристов называется:
а) Шаттл-чартер
б) Сплит-чартер
в) Поли-чартерная
г) Транзит-чартер
5. Крупнейшей авиакомпанией Финляндии является
а) Lufthansa;
б) Finnair;
в) SwissAir;
г) KLM Royal Dutch Airlines

Творческие задания:

1. С помощью ресурсов интернет составьте оптимальную (минимизированную по цене и расстоянию) схему перелетов из аэропорта Липецка. Изучите расписание движения самолетов из аэропорта Липецка в Москву и Санкт-Петербург и составьте стыковочные рейсы для туров в Среднюю Азию.

2. С помощью ресурсов интернет составьте оптимальную (минимизированную по цене и расстоянию) схему перелетов из аэропорта Липецка. С помощью ресурсов интернет изучите расписание движения самолетов из аэропорта Липецка в Москву и Санкт-Петербург и составьте стыковочные рейсы для туров в Австралию.

3. С помощью ресурсов интернет составьте оптимальную (минимизированную по цене и расстоянию) схему перелетов из аэропорта Липецка. С помощью ресурсов интернет изучите расписание движения самолетов из аэропорта Липецка в Москву и Санкт-Петербург и составьте стыковочные рейсы для туров в Украину.

4. С помощью ресурсов интернет составьте оптимальную (минимизированную по цене и расстоянию) схему перелетов из аэропорта Липецка. С помощью ресурсов интернет изучите расписание движения самолетов из аэропорта Липецка в Москву и Санкт-Петербург и составьте стыковочные рейсы для туров в Молдову.

5. С помощью ресурсов интернет составьте оптимальную (минимизированную по цене и расстоянию) схему перелетов из аэропорта Липецка. С помощью ресурсов интернет изучите расписание движения самолетов из аэро-

порта Липецка в Москву и Санкт-Петербург и составьте стыковочные рейсы для туров в Финляндию.

Тема 3. Организация перевозок железнодорожным транспортом. ПК-6.1

Тестовые задания:

1. Первая железная дорога была сооружена между:

а) Смоленском и Москвой;

б) Санкт-Петербургом и Царским Селом

в) Москвой и Владивостоком

г) Москвой и Минском

2. Какой документ устанавливает правовые основы, обязанности и ответственность при перевозке грузов и пассажиров железнодорожным транспортом в РФ?

а) Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации

б) Трудовой кодекс РФ

в) Технический регламент Таможенного союза

г) Конституция РФ

3.Что НЕ входит в инфраструктуру железнодорожного транспорта общего пользования?

а) железнодорожные пути

б) вокзалы

в) частные локомотивы необщего пользования

г) системы сигнализации и связи

4. С точки зрения безопасности, какие места в поезде считаются наиболее надежными?

а) вагоны в хвосте состава

б) центральные вагоны, купе с аварийным выходом-окном, нижние полки

в) вагоны рядом с проводником

г) не имеет значения расположение

5. Основная задача железнодорожного транспорта в России?

а) исключительно пассажирские перевозки

б) надежная транспортная связь и экономичная доставка грузов

в) развитие пригородного сообщения

г) все ответы верны

Контрольные задания:

1. В туристской фирме на железнодорожный маршрут зарегистрировались 20 туристов. Однако к отправлению поезда два человека не пришли. Какие действия предпринимает руководитель туристской группы?

2. Руководитель группы, имея на руках документы туристов, опаздывает к отправлению поезда. Туристы не уезжают, и руководитель группы застает их на вокзале. Какие действия предпринимает руководитель туристской

группы?

3. Турист обращается к руководителю группы с заявлением, что им в вагоне оставлены личные вещи после прибытия на место отдыха. Каковы действия руководителя туристской группы?

4. После посадки туристской группы в поезд на промежуточной станции выясняется, что в вагоне нет постельного белья. Какие действия предпринимает руководитель туристской группы?

5. Туристская фирма смогла приобрести билеты для проезда группы «туда» в купейном вагоне, «обратно» - в плацкартном. Однако по условиям договора туристы должны ехать в купейных вагонах в обоих направлениях. Какие действия предпринимает туристская фирма?

Тема 4. Организация перевозок автомобильным транспортом. ПК-6.1

Тестовые задания:

1. Что является основным преимуществом автомобильного транспорта в туризме?

а) высокая скорость перевозки

б) возможность доставки от «двери до двери» (door-to-door)

в) максимальный комфорт на дальних дистанциях

г) низкая себестоимость при межконтинентальных перевозках

2. Как классифицируются автобусные туры по характеру движения?

а) прямые и обратные

б) линейные, кольцевые и радиальные

в) экскурсионные и трансферные

г) индивидуальные и групповые

3.Что включает в себя понятие «трансфер» в туризме?

а) доставка туристов от места прибытия (аэропорт/вокзал) до места размещения

б) обзорная экскурсия по городу

в) перевозка между городами

г) поездка на экскурсионном автобусе

4. Какой документ обязателен для водителя при осуществлении международной автобусной перевозки туристов?

а) только водительское удостоверение

б) лист учета рабочего времени (тахограф)

в) путевой лист, список пассажиров, договор фрахтования

г) паспорт транспортного средства

5. Основной показатель безопасности при выборе автобусного перевозчика - это:

а) год выпуска автобуса

б) наличие лицензии на перевозку пассажиров

в) количество мест в автобусе

г) цена услуги

Творческие задания:

1. С помощью ресурсов интернет составить паспорт автобусного маршрута для проведения экскурсии «Православный Болхов». В паспорте маршрута указать наименование маршрута, его схему с указанием населенных пунктов, остановок, линейных и дорожных сооружений, пунктов питания, медицинской помощи, связи, автозаправочных станций, постов ГИБДД, железнодорожных переездов и других опасных участков пути. В паспорте отражается протяженность дорог, их состояние, скорость движения на отдельных участках.

2. С помощью ресурсов интернет составить паспорт автобусного маршрута для проведения экскурсии «Орловское полесье». В паспорте маршрута указать наименование маршрута, его схему с указанием населенных пунктов, остановок, линейных и дорожных сооружений, пунктов питания, медицинской помощи, связи, автозаправочных станций, постов ГИБДД, железнодорожных переездов и других опасных участков пути. В паспорте отражается протяженность дорог, их состояние, скорость движения на отдельных участках.

3. С помощью ресурсов интернет составить паспорт автобусного маршрута в музей-усадьбу И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново». В паспорте маршрута указать наименование маршрута, его схему с указанием населенных пунктов, остановок, линейных и дорожных сооружений, пунктов питания, медицинской помощи, связи, автозаправочных станций, постов ГИБДД, железнодорожных переездов и других опасных участков пути. В паспорте отражается протяженность дорог, их состояние, скорость движения на отдельных участках.

4. С помощью ресурсов интернет составить паспорт автобусного маршрута в музей-усадьбу Л.Н. Толстого «Ясная Поляна». В паспорте маршрута указать наименование маршрута, его схему с указанием населенных пунктов, остановок, линейных и дорожных сооружений, пунктов питания, медицинской помощи, связи, автозаправочных станций, постов ГИБДД, железнодорожных переездов и других опасных участков пути. В паспорте отражается протяженность дорог, их состояние, скорость движения на отдельных участках.

Тема 5. Организация перевозок водным транспортом. ПК-6.1

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного относится к пассивному (круизному) водному туризму?

а) рафтинг

б) речной круиз на теплоходе

в) каякинг

г) сплав на катамаранах

2. К какому виду водного транспорта относятся баржи, танкеры и сухогрузы?

а) пассажирские

б) грузовые

в) служебные

г) технические

3. Что необходимо сделать в первую очередь при аварии и необходимости прыгать с тонущего судна?

а) набрать в легкие воздуха

б) снять тяжелую одежду и обувь

в) надеть спасательный жилет и застегнуть его

г) Прыгать «солдатиком»

4. С какого возраста дети могут путешествовать водным транспортом самостоятельно?

а) с 10 лет

б) с 12 лет

в) с 15 лет

г) с 18 лет

5. Что относится к основным проблемам развития водного транспорта в России?

а) высокая скорость доставки

б) Неудовлетворительное состояние внутренних водных путей

в) Избыток квалифицированных кадров

г) Низкая себестоимость

Творческие задания:

1. С помощью ресурсов интернет составить паспорт речного круиза по Волге «Золотые купола России» по маршруту «Москва-Нижний Новгород-Москва». Укажите возможные условия его фрахтования у судовладельцев, порядок заключения договора и его содержание. От чего зависит цена каюты. Перечислите бесплатные и платные услуги

2. С помощью ресурсов интернет составить паспорт речного круиза по Волге «Узоры Костромы» по маршруту «Москва-Плёс-Москва». Укажите возможные условия его фрахтования у судовладельцев, порядок заключения договора и его содержание. От чего зависит цена каюты. Перечислите бесплатные и платные услуги.

3. С помощью ресурсов интернет составить паспорт речного круиза по Волге по маршруту «Москва-Ярославль-Москва». Укажите возможные условия его фрахтования у судовладельцев, порядок заключения договора и его содержание. От чего зависит цена каюты. Перечислите бесплатные и платные услуги

4. С помощью ресурсов интернет составить паспорт речного круиза по Волге «Золотые купола России» по маршруту «Москва-Тверь-Москва». Укажите возможные условия его фрахтования у судовладельцев, порядок заключения договора и его содержание. От чего зависит цена каюты. Перечислите бесплатные и платные услуги.

5. С помощью ресурсов интернет составьте оптимальную (минимизированную по цене и расстоянию) схему передвижения туристической группы

Орел - Санкт-Петербург - Швеция. Изучите расписание движения самолетов, поездов и паромной переправы (через Финский залив) и составьте стыковочные рейсы для туров.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 60 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Состояние транспортного обеспечения в туризме. ПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Услуги транспортных перевозок в составе туристского продукта
2.	Основные характеристики транспортных систем в туризме.
3.	Транспортные услуги на туристском рынке.
4.	Состояние транспортной системы обслуживания туристов.
5.	Классификация транспортных путешествий и транспортных средств
6.	Статистика в использовании транспортных средств в экскурсиях
7.	Роль и виды транспортных услуг в составе туристского продукта.
8.	Виды и средства перевозок в туризме и их характеристика. Мотивация выбора вида перевозок
9.	Туристский маршрут и тур. Часовые пояса и местное время.
10.	Влияние развития средств и систем перевозок на развитие общества

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Туроператор «Summer Travel» сформировал пакетный тур в Турцию (Анталья) на базе чартерного авиарейса. За 5 часов до вылета из Москвы туроператор получил уведомление от авиакомпании о задержке рейса на 12 часов по техническим причинам (неисправность воздушного судна). В

отеле уже подтверждено проживание, трансфер организован. Группа туристов (150 человек) находится в аэропорту, часть из них с детьми. Задание: каковы действия туроператора согласно законодательству РФ по обеспечению прав туристов?

Задание 2. Автобусный экскурсионный тур «Золотое кольцо» (3 дня). На второй день пути, по дороге из Суздаля в Кострому, у автобуса выходит из строя коробка передач. Ближайший населенный пункт в 30 км, связи почти нет. Туристы нервничают, график экскурсий сорван, отель в Костроме забронирован. Задание: разработайте алгоритм действий гида/сопровождающего группы в данной ситуации.

Тема 2. Организация перевозок воздушным транспортом. ПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Воздушные перевозки туристов. Средства воздушных перевозок.
2.	Правовые аспекты воздушных полетов. Правовое регулирование воздушных полетов и перевозок.
3.	Аэродром и аэропорты. Воздушная перевозка пассажиров. Транзит. Чартер.
4.	Комплекс услуг перевозки. Услуги воздушной перевозки. Услуги на борту. Услуги наземных служб.
5.	Страхование воздушных перевозок.
6.	Безопасность полетов. Представительства авиакомпаний. Расписания.
7.	Особенности реализации услуг авиаперевозчиков – продажи авиабилетов. Тарифы.
8.	Авиационные компании и консорциумы. Дисконтные программы.
9.	Правила перевозки багажа воздушным транспортом.
10.	Международная ассоциация воздушных перевозчиков.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Группа находится в аэропорту вылета. Из-за плохих метеоусловий трижды объявляли задержку вылета самолета. Туристы ожидают рейса уже девять часов. Аэропорт переполнен пассажирами. Часть группы отказывается от полета. Какие действия предпринимает руководитель туристской группы?

Задание 2. Самолет с туристами на борту совершает промежуточную посадку по метеоусловиям трассы. Туристы вынуждены ночевать в аэропорту. Какие действия предпринимает руководитель туристской группы?

Тема 3. Организация перевозок железнодорожным транспортом. ПК-6.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Путешествия на железнодорожном транспорте. Трансконтинентальные маршруты.
2.	Организация перевозок железнодорожным транспортом
3.	Специальные поезда. Управление пассажирскими перевозками.
4.	Перевозка багажа железнодорожным транспортом
5.	Проездные документы. Расписание движения.
6.	Перевозки туристов железнодорожным транспортом
7.	Международные железнодорожные сообщения. Ответственность за перевозку
8.	Специализированные фирмы и компании.
9.	Модельные железнодорожные составы и дороги. Информация о железных дорогах и перевозках в сети Интернет. Транзит.
10.	Смешанные виды сообщения.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Туристская фирма смогла приобрести билеты для проезда группы «туда» в купейном вагоне, «обратно» - в плацкартном. Однако по условиям договора туристы должны ехать в купейных вагонах в обоих направлениях. Какие действия предпринимает туристская фирма?

Задание 2. После посадки туристской группы в поезд на промежуточной станции выясняется, что в вагоне нет постельного белья. Какие действия предпринимает руководитель туристской группы?

Тема 4. Организация перевозок автомобильным транспортом. ПК-6.1

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правовое регулирование отечественных и международных транспортных перевозок туристов
2.	Виды, назначение и особенности передвижения и путешествия на автобусах.
3.	Проблемы при пересечении государственных границ. Документация и особенности организации перевозки
4.	Взаимоотношения туристов и водителя, перевозка больших групп. Права и ответственность.
5.	Правила туристско-экскурсионного обслуживания на автобусных маршрутах и турах.
6.	Положение о руководителе группы автобусного маршрута.

7.	Автомобильный туризм.
8.	Автобусный туризм.
9.	Виды автомобилей для целей туризма и путешествий.
10.	Дороги и автомагистрали. Бездорожье. Транзит.

1.2. Контрольные задания:

Задание 1. Тургруппа возвращается с загородной автобусной экскурсии. По пути следования руководитель группы замечает стоящий туравтобус, водитель которого просит остановиться. Как должен поступить руководитель тургруппы?

Задание 2. Туроператор организует трехдневный экскурсионный тур для группы из 40 человек. Необходимо выбрать автобус, рассчитать время движения и остановки.

Тема 5. Организация перевозок водным транспортом. ПК-6.1

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Речные перевозки и круизы. Речные путешествия и туризм.
2.	География российских речных круизов
3.	Водные маршруты для пассажирских перевозок и туризма.
4.	Системы каналов в исторических городах и центрах.
5.	Морские перевозки. Условия плавания в Мировом океане.
6.	Транспортные характеристики портов. Морские пути.
7.	Современные средства морских пассажирских перевозок.
8.	Достоинства и недостатки водного туризма
9.	Экскурсионные и прогулочные рейсы на речных судах
10.	Классификация и мировой рынок речных круизов и путешествий

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Школа организует водную экскурсию для 30 учеников (возраст 10-12 лет) и 3 сопровождающих взрослых. Задание: указать правовые основания и правила перевозки детей до 15 лет (необходимость сопровождения).

Задание 2.

Речной вокзал фиксирует частые задержки отправления судов по маршруту «Порт - Жилой район» в утренние часы. Пассажиры жалуются на длительную посадку. Задание: проанализировать причины задержек (контроль билетов, погрузка багажа). Предложить решение для ускорения процесса (например, внедрение электронных билетов или бесконтактной оплаты).

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации и указания, обеспечивающие возможность освоения дисциплины содержаться в учебно-методических пособиях по дисциплине.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает следующие материалы:

1. Власова М.В. Транспортное обеспечение в туризме. Методические ре-

комендации по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который от-

ражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов

заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Павлова Н.В. Транспортное обеспечение в туризме: учебное пособие / Н. В. Павлова. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 303 с. - ISBN 978-5-94048-064-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/63921

2. Абдель Вахед Э. Транспортное обеспечение в туризме: учебное пособие / Э. Абдель Вахед, Р. Г. Мударисов. - Казань: КНИТУ, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-2443-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898386.

8.2. Дополнительная литература

1. Новолодская Г.И. Туроператорская и турагентская деятельность: практическое пособие / Г.И. Новолодская, Н.Н. Тушемилова. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-4499-3378-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144487.

2. Селиванов В.В. Морской туризм: учебник / В. В. Селиванов. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 364 с. - ISBN 978-5-9729-1782-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2172468.

3. Танина А.В. Инфраструктура туризма: учебное пособие для вузов / А.В. Танина. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-507-51722-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/455645.

4. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум

для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17135-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/583576.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».

2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

3. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20.09.2019 № 2129-р).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный.

2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ips, свободный.

3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/ свободный.

4. Официальный сайт Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) // Режим доступа: https://www.rst.gov.ru/portal/gost.

5. Сайт Министерства экономического развития РФ // Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Все помещения, кабинеты, аудитории, лаборатории оснащены противопожарной сигнализацией, обслуживаемой специализированной организацией и находящейся в исправном состоянии.

Аудитории (лекционные, семинарские, для самостоятельной работы) оснащены оборудованием и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер, доска и другие).

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия

	Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Draw.io	бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система